

Guia d'activitats de
**AVENTURA
D'ANIVERSARI**

Col·lecció "El teu petit dins un conte"

Lali Rondalla
Tu peque en un cuento

www.lalirondalla.com

Índex

1. Introducció

1.1 Què és un Contejoc?

2. Activitats per la Festa d'Aniversari (de 4 a 8 anys)

2.1 Viatgem pel món.. dins de casa!

2.2 Taller de Titelles

3. Activitats per nens i nenes de 4 a 6 anys

3.1 Taller del Mapa Mundi

3.2 Dibuixa el teu Kenki

4. Activitats per nens i nenes de 6 a 8 anys

4.1 Fem un Kenki de peluix!

4.2 L'experiment de la Tinta Invisible

5. Contingut educatiu: reforcem el que hem après

6. Annex: titelles retallables i mapa mundi

7. Fitxa tècnica

.....

1. Introducció

Benvinguts al món de la Lali Rondalla!

Com probablement ja sàpigues, els audiocontes de la nostra col·lecció no només serveixen per ser escoltats. Han estat creats partint d'una visió més ampla del conte per ser una eina lúdico-educativa que et permetrà passar bones estones amb el teu petit mentre us diverti jugant i aprenent coses junts.

El que et proposem en aquesta guia són una sèrie d'activitats per posar en pràctica tant en família com amb més canalla a una festa, a un taller, a l'escola o a l'esplai.

Aquestes activitats estan dividides per franges d'edat i són només una petita part de tot el que es pot fer amb el conte *L'aventura d'Aniversari*, ja que tothom és lliure d'imaginar altres Contejocs tant o més divertits que els que et proposem. La imaginació és el més important!

1.1 Però, què és un Contejoc?

Convertir un conte en un Contejoc és exactament això: fer de l'audioconte un joc. Les possibilitats són gairebé infinites: podem representar-lo, interpretar-ne les cançons, fer tallers de manualitats, titelles... És a dir, qualsevol activitat que la història del propi conte ens suggereixi. L'objectiu de qualsevol Contejoc és sempre el mateix: aprofitar l'audioconte al màxim, per extreure'n més aprenentatges i divertir-nos encara més.

Moltes d'aquestes activitats i tallers es poden plantejar com treballs cooperatius a classe. Aquests treballs incideixen en les interaccions socials i afavoreixen l'atenció i la diversitat, sent una de les claus educatives per a la renovació pedagògica.

I ara... comencem a divertir-nos!

2. Activitats per la Festa d'Aniversari (de 4 a 8 anys)

Les dues primeres activitats estan pensades per conduir la pròpia festa d'aniversari del petit/a protagonistita. Objectiu? Que l'aniversari sigui una experiència que tant l'infant que fa anys com els seus amics els costi d'oblidar. No calen gaires diners, ni grans regals... només cal una miqueta del teu temps i un xic d'imaginació!

A més són activitats aptes per a tots els públics, ja que hem pogut comprovar a tallers i festes d'aniversari que no només es diverteixen els nens i nenes d'entre 4 i 8 anys, sinó també infants molt més petits i fins i tot els adults implicats! :-)

2.1 Viagem pel món...dins de casa!

La idea d'aquesta activitat és convertir casa vostra en el Món; bé, només en els continents i països on anirem a parar amb l'audioconte, sempre amb materials i recursos fàcils d'aconseguir i executar.

Amb tot, és el Conte joc que més grau d'implicació demana a pares i/o educadors. Però el resultat també paga la pena... podeu tenir una festa d'aniversari diferent i inoblidable!

Aquí pots llegir l'experiència d'una mare que va decidir posar-hi imaginació:
<http://barnainfantil.wordpress.com/2010/09/08/le-encanto/>

Ja tens ganes de començar? Doncs aquí està el que necessites!

El material:

- > *Un reproductor d'audio portàtil amb altaveus (ràdio amb cd, iphone amb altaveus, etc) i si no és possible, un sistema de so no portàtil a la sala on escoltarem el conte.*
 - > *Una catifa, un troç de roba gran o un llençol serà la vostra "catifa màgica" per volar de continent a continent.*
 - > *Una serp de plàstic o peluix, una guitarra de juguina o similar serà el banjo i una ploma d'ocell gran o d'indi. Aquestes seran les armes amb què es lluitarà contra el Pirata Rodamón!*
 - > *Paper d'embalar i rotuladors i pintures de dits o acríliques, per fer el vaixell pirata.*
-

> Un paper i suc de llimona per escriure “la nota invisible” del pirata.*

> Decoració dels espais segons destí:

- És recomenable fer uns **cartellets de paper o cartolina** amb el nom del destí o imatge del continent (google!), per posar a la porta corresponent: Europa, Índia, Àfrica i Austràlia.
- **Europa (casa):** aquest espai aniria decorat de festa d’aniversari. Potser el menjador és l’espai més adequat, sobretot si hi fem les escoltes de cada part del conte i tenim espai al terra per volar amb la catifa màgica.
- **Índia:** aquest és potser l’espai més especial. Podem decorar-lo amb espelmes, algunes teles de colors sobre les llums i encens. Hi ha d’haver una serp de plàstic o peluix. A la canalla els posarem un punt al front (gomet o pintat), alguns vels i mocadors al cap i a la cintura, i picarols també aniran bé.
- **Àfrica:** podem decorar l’espai posant-hi totes les plantes de casa, algunes cordes penjant (com si fossin lianes) i la ploma d’ocell (serà l’obsequi dels Massai). Els elements africans de disfressa són fàcils de trobar i anirien bé algunes llances, fletxes, arcs de plàstic o destrals de goma que poguessin trobar dins l’habitació, també retalls i fotos de Massais i animals a les parets. Per la mainada, elements tribals senzills com pintar-los la cara amb els dits, perruques negres, plomes pel cap, collars llargs, etc.
- **Austràlia:** ens trobem al desert, així que el terra pot estar cobert amb una roba marró clar o be paper d’embalar. A dins hi haurien de trobar una guitarreta de juguina (banjo esquimal) i... un mural amb el vaixell pirata! Es tracta de pintar un vaixell grandet en un paper de paret.. com quan ereu al cole! L’ideal, si heu fet el terra marró, és posar un parell de llençols blaus arrugats sobre el llit: això serà el mar. I darrera, enganxat a la paret, el vostre súper vaixell pirata. Una bandera pirata també ens aniria molt bé. Els elements pels nens poden ser desde espases, mocadors pel cap, tapa-ulls de pirata i un cofre (o capsa amb tela) on posar tots els tresors que han anat acumulant.

> I per últim, el pastís d’aniversari! Ben amagat fins al final del conte.

* **Nota invisible:** amb el suc d’una llimona i un pinzell o escuradents escriurem en un full de paper la frase: “Sempre seré al lloc oposat d’on seria un pirata primmirat”. Ho deixem assecar i el missatge desapareixerà. Ja amb els nens, calentarem el full de paper amb compte amb una espelma per tal de fer aparèixer el missatge ocult.

.....

El taller. Passos a seguir:

- Els adults encarregats de la festa hauran d'escoltar prèviament el conte per entendre la història, definir els 4 espais de casa pel viatge i iniciar els preparatius.
- Començem l'escolta del conte a l'espai central amb la canalla sentada al terra. Quan arriba el moment de la nota invisible, trobem una nota en blanc i fem que aparegui el missatge del pirata*.
- Quan arriba la cançó, seguirem la lletra per fer la dansa de ***El Tren Europeu*** mentre ens dirigim en fila cap a la porta de l'Índia.
- Si no tenim cap dispositiu portàtil per l'audioconte, tornarem sempre al punt inicial d'escolta per dirigir-nos després a cada destí. Farem pause i play durant el relat cada cop que ho necessitem.
- Quan acabem la conversa amb la princesa Savitri i sortim de l'Índia, ja amb la serp i sobre la catifa màgica, volem cap a Àfrica.
- Aterrem a Kenya, ens disfressem, parlem amb els Massai i ballem la cançó ***Jambo Bwana***. Quan marxem ens enduem la "ploma de les pessigolles" i volem amb la catifa a Austràlia.
- Ja al desert Australià, trobem el banjo i ballem la cançó de ***L'esquimal***. I quan descobrim el vaixell pirata... ens disfressem i a l'abordatge!
- Quan l'hem vençut viatjem amb el vaixell (tots a sobre el llit) altre cop fins a casa.
- En arribar altre cop al menjador trobem el Pastís d'Aniversari. Escoltem l'última part del conte, bufem les espelmes i ballem tots seguint la dansa de la cançó d'aniversari ***Avui fas un any més!***
- Després, per relaxar-nos podem fer un dels tallers que trobareu més endavant.

2.2 Taller de Titelles

Si no disposes d'espai o temps lliure per fer el Conte joc anterior, potser pots fer un taller de Titelles, que també serà molt divertit!! Amb els dibuixos que trobaràs per imprimir i pintar a l'annex podreu crear les vostres pròpies titelles.

Us podeu dividir les titelles en grups d'un adult i un o dos infants. Cada grup pintarà, retallarà i decorarà (amb purpurina, trossos de roba, botons, cabell artificial, etc) la seva titella de forma que per tenir el Teatre de Titelles complert haurem fet una activitat conjunta i cooperativa.

Amb qualsevol representació de titelles els infants més petits gaudeixen molt, fins i tot d'1 o 2 anys, i els nens més grans s'involucraràn en crear les titelles amb vosaltres.

Us anirà molt bé fer-vos una escaleta del conte o basar-vos en la que hem emprat en l'activitat anterior.

El material:

- > *Cartrons o cartolines per enganxar els dibuixos dels titelles i fer-los més rígids.*
- > *Colors, dacs, pintura de dits, etc. Triem el material que més ens agradi per pintar segons l'edat dels infants. I si volem un acabat encara millor...*
- > *Altres materials com: teles per enganxar en algunes parts, cotó, fibres o llana pels cabells, purpurina, etc.*
- > *Tisores, cola i tira adhesiva (celo)*
- > *Palets llargs per enganxar al darrera i moure la titella.*

El taller. Passos a seguir:

Les titelles:

- Descarrega't els 10 dibuixos adjunts.
- Enganxa els dinA4 sobre cartró, cartolina dura o cartró-pluma.
- Retalla les figures amb tisores o cutter.
- Pinta-les amb el material que hagi triat: pintura de dits, ceres, rotuladors, llàpissos de colors. Millor si són colors vius.
- Enganxa al darrera amb celo un palet de fusta comprat i si no tens res una branqueta o un pal de gelat servirà.

Que tots els nens posin juntes les titelles que han fet i... ja tenim les titelles! I el teatre?

El teatre:

Si no tens teatre, tampoc t'has de preocupar... en pots fer un d'improvisat súper fàcil! Només necessites:

- > *Dues cadires iguals.*
- > *Una escombra.*
- > *Quatre tovalloles grans de bany.*
- > *Agulles imperdibles i agulles amb cap.*

Col.loques les dues cadires mirant-se i les cobreixes amb dues tovalloles.



Després cobreixes la part central, col·loques una escombra sobre els respatlles de les cadires i hi penjes l'última tovallola. Ja tens el teatre!



Podeu enganxar decorats de cartolina davant l'escenari, amb agulles o celo a dues cares. I ara ja podeu perseguir el pirata per tot el món!!



3. Activitats per nens i nenes de 4 a 6

Les següents activitats funcionen en grup i també amb un sol infant. Han estat pensades per a nens i nenes de 4 a 6 anys, però no hi ha problema en adaptar-les a d'altres edats.

3.1 Taller del Mapa Mundi.

Voleu conèixer una mica millor la Terra?

La idea d'aquest taller és emprar el conte com a recurs per aprendre geografia alhora que viatgem amb l'imaginació. Recordarem els llocs on hem anat i aprendrem on són, com es diu cada continent, quin país és i qui hi hem conegut. Només necessitareu quelcom per pintar, escriure i cinta adhesiva. L'alta participació dels nens és important.

El material:

- > Colors (llapissos, ceres, rotuladors, pintura de dits...)
- > Tira adhesiva (celo) per unir els folis
- > Rotulador o bolígraf gruixut

El taller. Passos a seguir:

- Imprimiu els dos folis DinA4 amb el mapa i uniu-los amb la cinta adhesiva formant el mapa mundi.
- Pintarem cada continent d'un color diferent.
- Recordant el conte, escriurem al costat de cada número del mapa quin lloc és i qui vam conèixer allà:
 1. Casa (Europa)- Kenki
 2. Índia (Àsia) – Savitri
 3. Kenya (Àfrica) – Massai
 4. Austràlia (Oceania) – Esquimal
 5. Alaska (Amèrica) – lloc d'on és l'esquimal.
- En una segona escolta del conte podem unir amb línees discontinúes els punts del mapa seguint l'itinerari que hem fet pel món i recordant noms de països i continents que hem visitat.

Ara sabem quins llocs de la Terra hem visitat passant pels 5 continents!

3.2 Dibuixa el teu Kenki

El Kenki és un amic protector i imaginari. Si aconsegueixes que el teu petit el plasmi tal i com se l'imagina en un dibuix lliure, potenciaràs la seva creativitat i estimularàs la seva imaginació.

El material:

Només necessitem dacs o colors, fulls en blanc i, si ho vol, li recordarem les úniques característiques que sabem els adults dels Kenkis:

- > *Petits i peluts*
- > *amb dues potes*
- > *i dos ulls molt grans*

I ja teniu un altre bonic dibuix! Si és Nadal el podeu penjar a l'abre o a la finestra per a que el vegin els Reis. I si no, a la nevera o a la porta de l'habitació farà molt de goig!

4. Activitats per nens i nenes de 6 a 8

Les dues properes activitats són un taller de manualitats i un experiment, ambdós es poden fer en grup o amb un sol infant. Les proposem per a aquesta franja d'edat perquè requereixen una major psicomotricitat fina, que ara ja tenen, per a que la seva implicació en l'activitat sigui alta.

4.1 Fem un Kenki de peluix!

El Kenki és un amic protector i imaginari. Us proposem que el feu real i que ajudeu al vostre petit a crear aquest Kenki de peluix! Primer farem un 'pompó' amb llana i després acabarem de donar-li vida amb altres elements.

El material:

- > *Una cartolina petita*
 - > *un got o tassa*
 - > *llapis i tisores*
 - > *un altre objecte amb la base circular més petita que la del got*
 - > *llanes de colors (el podeu fer d'un sol color o de diversos combinats)*
 - > *dos ulls (comprats, botons o fets amb paper...)*
 - > *Opcional: troç de roba o feltre per fer les cames (o un parell molles)*
-

El taller:

El primer que hem de fer és el ‘pompó’ de llana, que serà el cos del Kenki. Si no n’heu fet mai cap, aquest vídeo explicatiu es fantàstic:

<http://www.youtube.com/watch?v=fA9egWx86rc&NR=1>

Un cop tingueu el cos del Kenki, toca fer que ell també us vegi! Un parell d’ulls comprats o fets de paper enganxats, o dos botons cosits entre la llana faran aquesta funció.

I ara ja el podrieu penjar de qualsevol lloc! Però fem-li unes potetes, que li serviran per caminar. Tallant dues tires de feltre de color, unes trenes de llana o fins i tot dues molles. Podeu lligar-les amb la llana del “pompó” o cosir-les a la base inferior. I taxaaaaaan! El nostre Kenki ja és una realitat!

4.2 L’experiment de la Tinta Invisible*

Al conte, el pirata Rodamón ha deixat una nota amb una endevinalla per desxifrar. Si heu fet la primera activitat a casa -*Viatge pel món dins de casa*- segur que la canalla ha quedat bocabadada en veure que apareixia el missatge en un paper que abans estava en blanc... Ara farem l’experiment de la Tinta Invisible per saber com s’escriuen notes secretes. Ssshhhhhhhh.

El material:

- > suc de llimona
- > escuradents, pinzell o palet fi (el necessitarem per escriure)
- > un full de paper
- > una espelma

El taller. Passos a seguir:

- Preparem suc de llimona i el posem dins un gotet.
- Agafem el paper en blanc i escrivim la nostra nota amb el pinzell o escuradents, sense mostrar-ho a ningú.
- Deixem que s’assequi el paper, que tornarà a quedar en blanc.
- Després podem intercanviar les notes invisibles.
- Necessitem una font de calor: apropem el paper a una bombeta o una espelma a certa distància per a que no es cremi... i apareixerà el que hem escrit!

Si som un grup podem jugar a endevinar de qui és cada nota invisible.

**Atenció: l’experiment s’ha de fer sota supervisió adulta.*

5. Guia didàctica: reforcem el que hem après.

Els contes poden ser un punt de partida magnífic per establir divertits diàlegs amb els nens que els ajudaran a entendre millor les coses.

Per això us proposem que, un cop hagueu escoltat el conte, feu preguntes al vostre petit relacionades directe o indirectament amb la història: què ha entès, què sap, què s'imagina...

Així aconseguirem que el nen reflexioni sobre la història, consolidant els valors educatius apresos i concedint-nos l'oportunitat d'explicar-ne de nous.

I aquí hem de comentar un tema molt important: en cap cas hem de forçar l'infant a "saber" o a respondre, no es tracta de cap competició, sinó justament d'aprendre jugant i al seu propi ritme. Per això suggerim recursos lúdics en cada unitat didàctica, que ajudaran a centrar l'atenció dels infants, en especial quan estem en grup.

I recordeu, aquesta és una guia de preguntes flexible que treballa a diferents nivells: emocional, cognitiu i de valors. Adapteu-la a l'edat i la personalitat del vostre petit per treure'n tot el profit.

Som-hi doncs!

1) **Geografia: el món és gran i és de tots!**

A quins llocs recordes que hem estat?

Quin és el lloc que més t'ha agradat? I per què?

Si visquessis en aquest lloc, com series? Fes-ne un dibuix o descripció.

Senyalem al mapa altres llocs on haguem anat nosaltres o els pares.

Deixeu que la canalla contesti el que saben i després els expliqueu les vostres experiències o viatges. Recomanem fer-lo juntament amb el taller del mapa mundi.

Recursos: *el mapa mundi o una bola del món, mirar fotos de viatges, escoltar cançons d'arreu del món.*

.....

2) Els protagonistes: el Kenki, el pirata Rodamón, la princesa Savitri, la tribu Massai i l'esquimal.

Quins personatges recordes?
Quin és el que més t'ha agradat? Per què?
I quin és el que t'ha agradat menys? Per què?

Amb les fitxes dels personatges (annex) relacionem cada personatge amb el seu continent.

Recursos: *dibuixem-nos com el personatge que més ens ha agradat, maquillem-nos com un dels personatges.*

3) Parlem d'altres cultures, treballem l'empatia:

Conèixes altres nens i nenes d'altres llocs? D'on venen?
T'han explicat algun conte de la seva terra?
I t'han ensenyat alguna cançó? la cantem?
Pensa amb un d'aquests amics que ha vingut d'un altre país...
Creus que li agrada viure aquí? Quines coses li agraden i quines no.
I a tu t'agradaria viure al seu país?

Recursos: *dibuixem-nos amb el nostre amic/amiga estranger, cantem cançons d'altres cultures (Jambo Bwana inclosa), busquem contes i cançons d'arreu del món (preguntem a amics, avis, internet).*

4) El nens aconseguen el pastís: l'amistat, la cooperació i resolució de conflictes (treball de valors)

Què ha passat amb el pastís? Deixem que els nens ens expliquin el que saben.

El pirata se'l va endur sense permís....

Has agafat mai alguna cosa sense permís?
I a tu, t'han agafat alguna cosa sense demanar-t'ho? Com t'has sentit? Com has reaccionat?

Aprofiteu la conversa per treballar el saber compartir, el respecte per les coses dels altres i la resolució de conflictes: com hem de reaccionar, com hem de gestionar les emocions (ràbia, frustració, el saber perdonar)

.....

Entre tots els amics hem recuperat el pastís....

Ho hem fet tots junts o cadascú per la seva banda?
Creus que els teus amics t'ajudarien? Els ajudaries tu?
Per què és important ajudar als altres?

Recursos: *expliquem el conte de “El Cargol Oriol i l’herba de poniol” per treballar la cooperació (a internet el trobareu), cuïnem junts a casa o a classe, fem un mural entre tots (ens repartim les tasques, treball cooperatiu)*

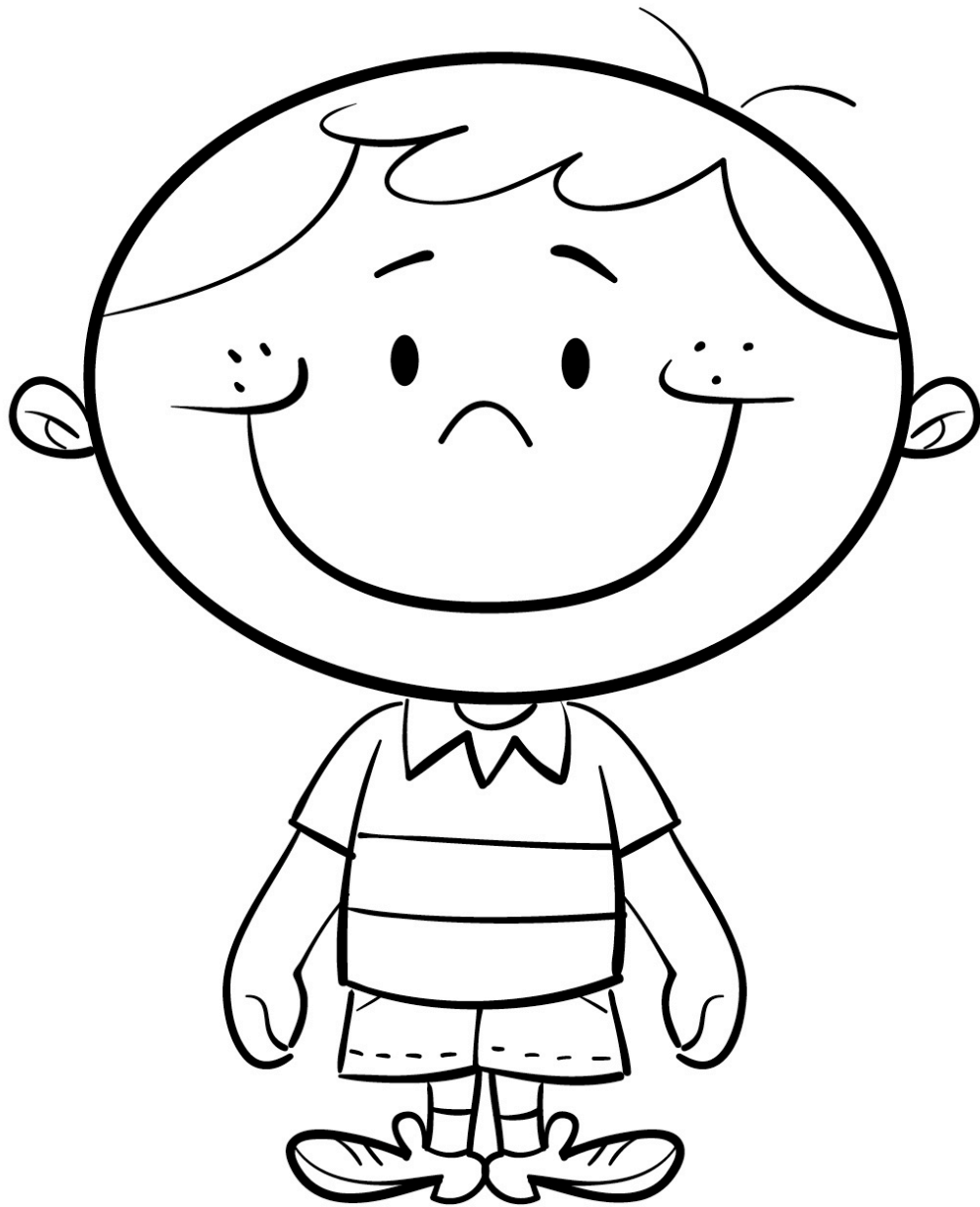
6. Annex: titelles retallables i mapa mundi

Podràs trobar aquest material a les següents pàgines.

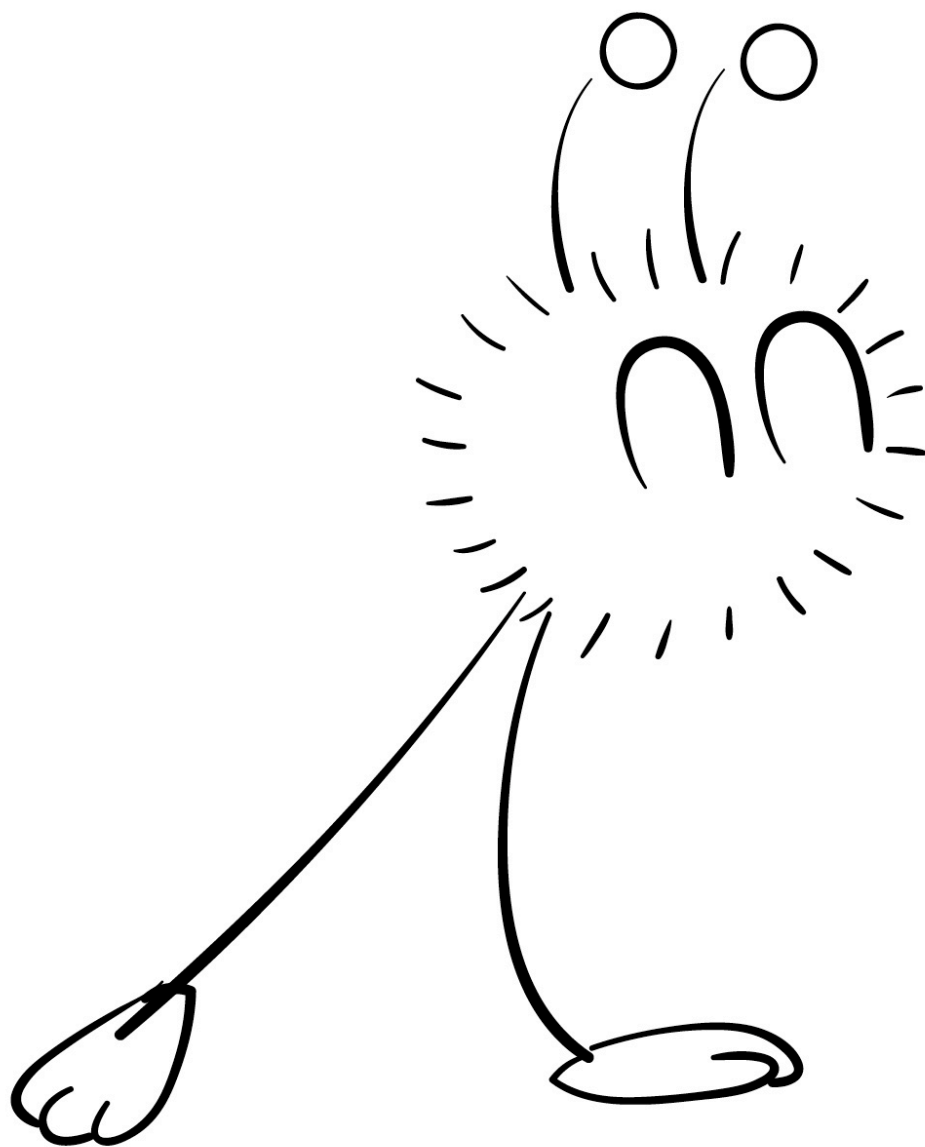
.....



Protagonista



Protagonista



El Kenki



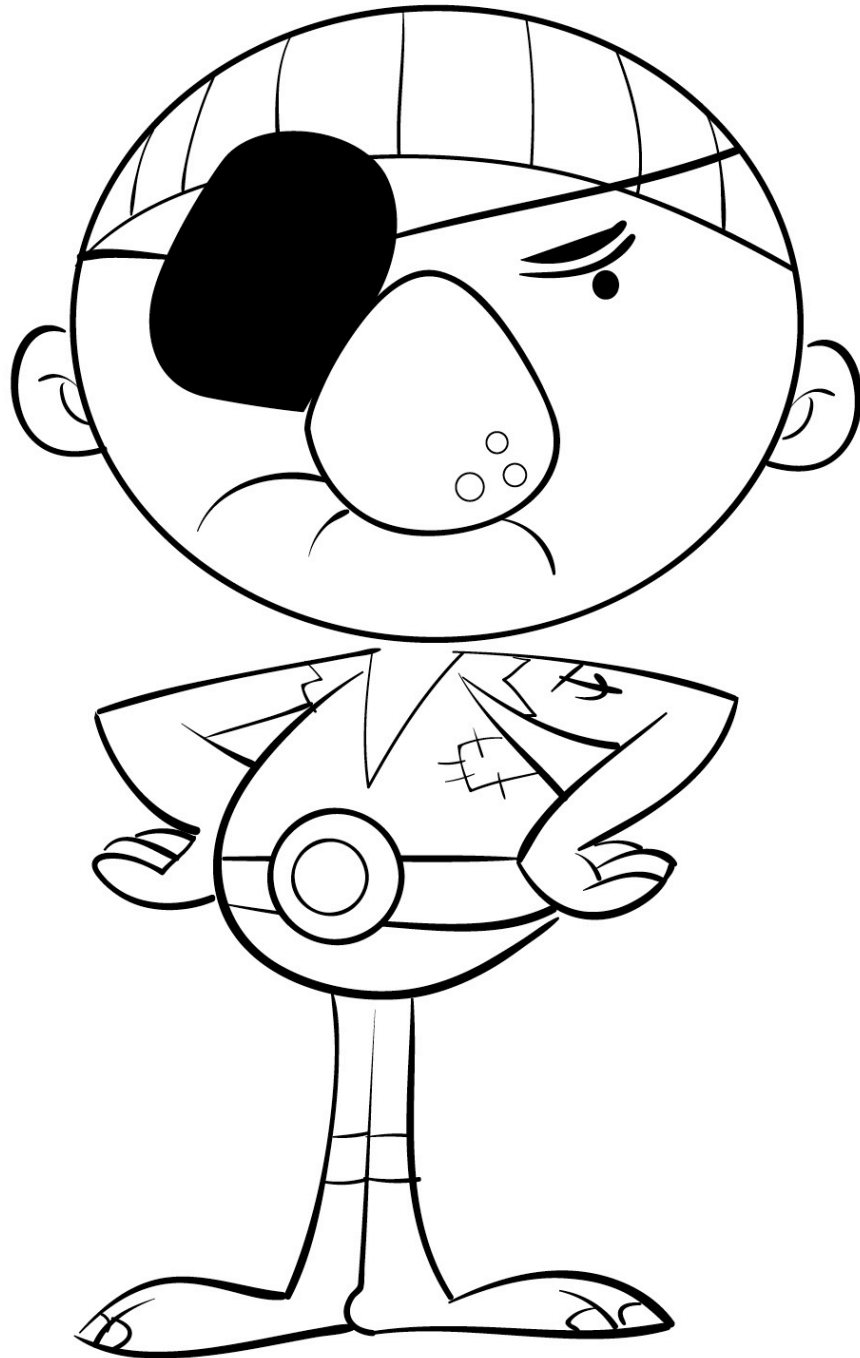
Princesa Savitri / Princesa Savitri



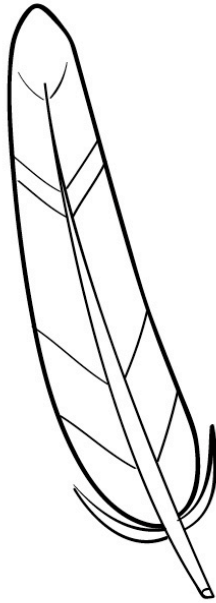
Cap Massai /Jefe Masai



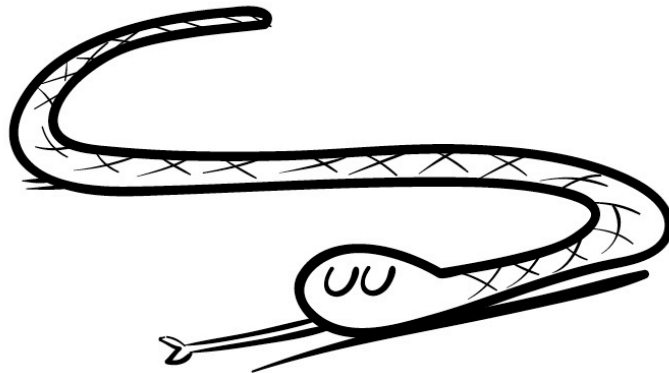
Amic esquimal / Amigo esquimal



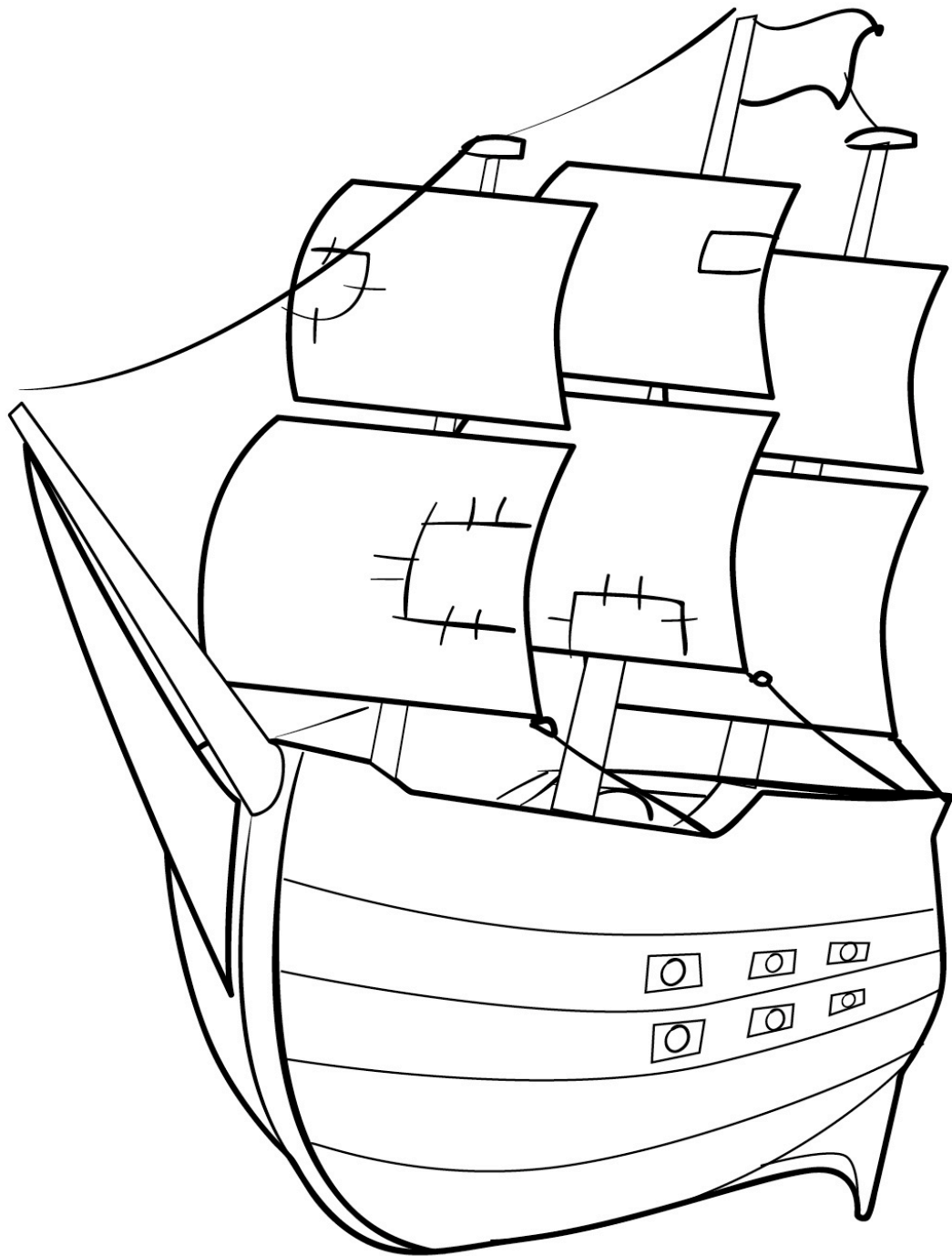
Pirata Rodamón / Pirata Trotamundos



Ploma / Pluma



Serp / Serpiente



Vaixell pirata / Barco pirata



Pastís d'Aniversari / Pastel de Cumpleaños





7. Fitxa tècnica

Audioconte: Aventura d'Aniversari
Col.lecció: Els teu petit dins un conte.
Autors: Lali Rondalla i Sandra Rallo
Pedagoga: Annabel Giménez
Il.lustrador: Eduardo Fornieles
Dissenyadora: Anna Gràcia

www.lalirondalla.com
